

Handle with Care

Ace's en Pace's

Ace studie

ACE: De invloed van negatieve jeugdervaringen op de ontwikkeling van kinderen

Adverse Childhood Experiences (ACE), oftewel negatieve jeugdervaringen, zijn ingrijpende gebeurtenissen die een blijvende invloed kunnen hebben op de neurologische ontwikkeling van een kind. De bekende ACE-studie, uitgevoerd aan het eind van de vorige eeuw, liet zien dat deze vroege ervaringen langdurige gevolgen hebben voor zowel de fysieke als mentale gezondheid, en daarmee ook het algemeen welzijn van een persoon.

De eerste ACE-studie werd in 1985 uitgevoerd door Dr. Vincent Felitti in San Diego met een groep van ongeveer 300 deelnemers. Deze studie kwam voort uit een programma, opgezet door een verzekeringsmaatschappij, om mensen met overgewicht te helpen afvallen en zo hun gezondheidsrisico's te verlagen. Hoewel het programma aanvankelijk succesvol was, vielen enkele deelnemers die goede resultaten boekten onverwachts uit en kwamen weer snel aan in gewicht. Dr. Felitti wilde begrijpen waarom deze mensen het programma verlieten. Tijdens een interview vroeg hij een deelnemer toevallig: "Kun je me iets vertellen over jouw jeugd?" Deze vraag bracht onthullingen over traumatische jeugdervaringen, waaronder kindermisbruik.

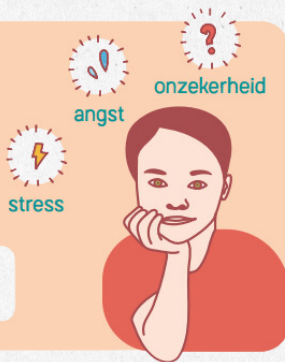
Naar aanleiding hiervan interviewde Dr. Felitti ook andere uitgevallen deelnemers. Hij ontdekte dat sommigen gewicht als een onbewust beschermingsmechanisme gebruikten tegen de buitenwereld. Het verlies van gewicht zorgde er onbewust voor dat ze zich bedreigd voelden. Ook bleek dat velen middelen als alcohol gebruikten om symptomen van hun trauma te onderdrukken.

ACE-studie

ingrijpende jeugdervaringen (ACE's)

Wat zijn ingrijpende jeugdervaringen?

Als kind opgroeien met heel veel...



Inrijpende jeugdervaring = Adverse Childhood Experience (ACE)

Bron: Augco



Uit verder onderzoek blijkt dat wanneer kinderen vier of meer ingrijpende jeugdervaringen meemaken – zoals mishandeling, verwaarlozing of het meemaken van geweld thuis – zij een groter risico lopen op verstoorde hersenontwikkeling, sociaal-emotionele problemen en gezondheidsklachten. In de jeugd komen deze gevolgen vaak naar voren als emotionele en gedragsproblemen, concentratie- en leerproblemen.

Het meemaken van ACE's beïnvloedt het leren van kinderen op drie gebieden:

Het meemaken van ACE's beïnvloedt het leren van kinderen op drie gebieden:

Breinontwikkeling & leervermogen



Emoties & gedrag

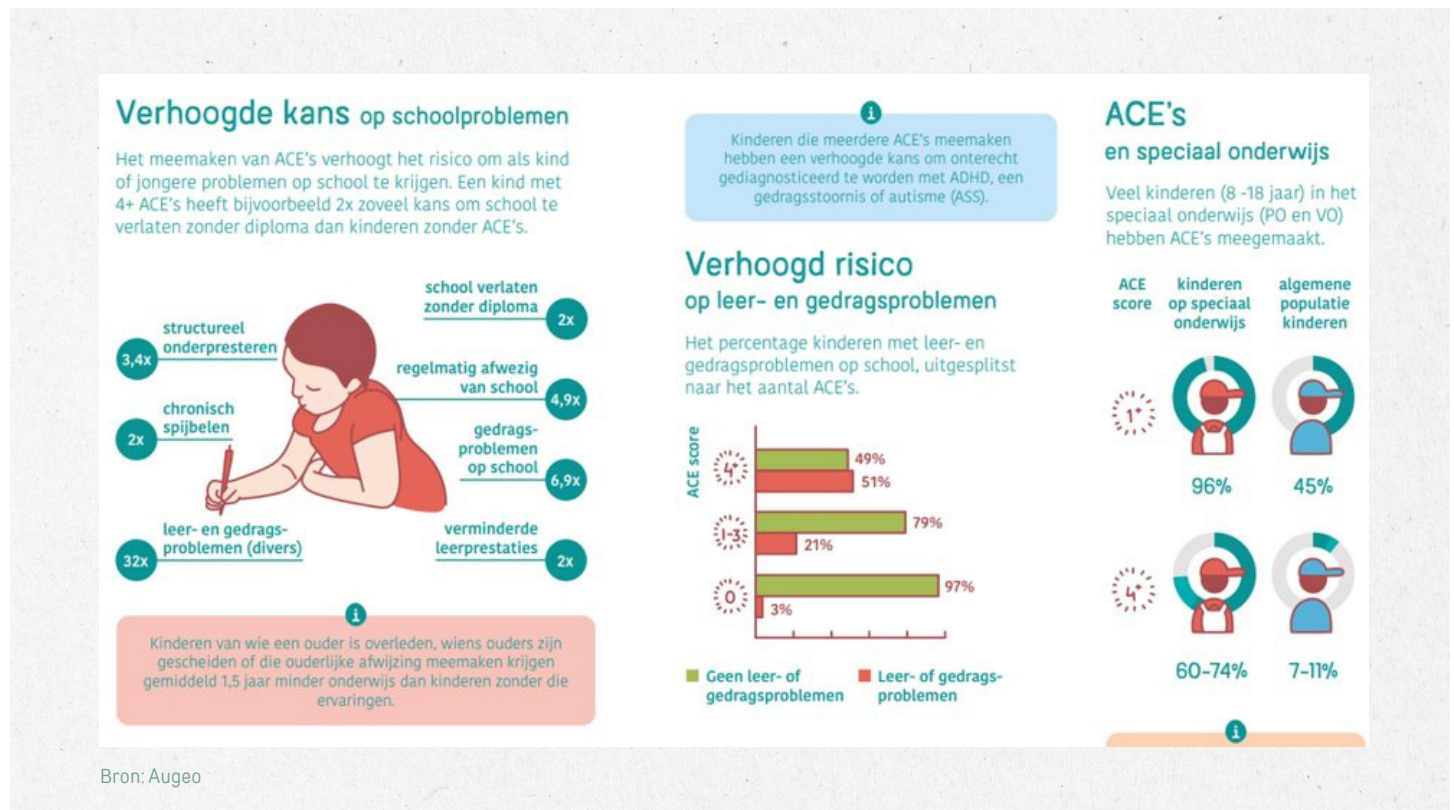


Brede ontwikkeling



Bron: Augco

Kinderen met vier of meer negatieve jeugdervaringen lopen bijvoorbeeld dubbel zoveel kans om vroegtijdig de school te verlaten, zijn vijf keer vaker afwezig dan andere leerlingen, en volgen over de hele schoolloopbaan gezien gemiddeld anderhalf jaar minder onderwijs. Daarnaast lopen zij een verhoogd risico op gedragsproblemen; kinderen in het buitengewoon onderwijs hebben zelfs in 60 tot 74% van de gevallen vier of meer ingrijpende jeugdervaringen gehad.



Detectie en preventie

Om te voorkomen dat een groeiend aantal kinderen risicovol en ongezond gedrag ontwikkelt, met negatieve lichamelijke, psychische en sociale gevolgen, is het van groot belang om negatieve ervaringen binnen gezinnen vroegtijdig te signaleren en preventief in te grijpen. *Handle with Care* wil een belangrijke rol spelen in deze preventieve aanpak.

Het belang van beschermende ervaringen: PACES

Er is gelukkig ook goed nieuws. Het PACES-onderzoek (Protective and Compensatory Experiences) toont aan dat positieve ervaringen in de jeugd, zoals een ondersteunende familie, een stabiele thuissituatie, goede relaties met vrienden en betrouwbare volwassenen, evenals toegang tot goed onderwijs en gezondheidszorg, een beschermend effect hebben. Ondersteuning van een stabiele en betrouwbare volwassene blijkt minstens zo belangrijk als therapeutische ondersteuning.

Beschermende factoren

PACE's of Protective and Compensatory Childhood Experiences

Childhood Experiences



→ versterken veerkracht en beschermen tegen negatieve gevolgen van ingrijpend jeugdervaringen



→ positieve ervaringen die een kind heeft,...



liefde van ouder/verzorger



beste vriend(in) hebben



propere/veilige thuis, voldoende eten



volgen van goed onderwijs



vrijwilligerswerk bijdragen aan gemeenschap



onderdeel zijn van sociale groep



vertrouwenspersoon buiten gezin hebben



een hobby hebben



fysiek actief zijn sport beoefenen



structuur en routine

Leerkrachten kunnen bijvoorbeeld een cruciale rol spelen door een veilige omgeving te bieden waarin het stresssysteem van kinderen kan kalmeren. Dit helpt hen om veerkracht te ontwikkelen en zich emotioneel te herstellen. Zo kunnen leerkrachten bijdragen aan een positieve toekomst voor kinderen met ingrijpende jeugdervaringen.

Bron: Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P., & Marks, J. S. (1998). Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. American Journal of Preventive Medicine, 14(4), 245–258.